

# Cynllun Busnes 2019-20 Lefel 1



## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

### Rheolaeth o'r Fersiwn

Mae hon yn ddogfen fyw, a gellir ei haddasu fel y mae angen i fodloni ein blaenoriaethau.

Fersiwn	Dyddiad	Diwygiwyd gan
1.0	08/02/19	Bwrdd Rheoli GwE
1.1	20/02/19	Cyd-bwyllgor GwE
1.2	12/03/19	Uwch Dîm Rheoli GwE

# Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

## 1. CEFNDIR A CHYD-DESTUN

### RHAGARWEINIAD

Mae GwE yn parhau i edrych tuag allan ac i groesawu her gan rai oddi mewn a'r tu allan i Gymru a sicrhau hefyd bod yr hyn y mae'n ei ddatblygu'n iawn i'w gyd-destun. Mae hyn yn cynnwys gwrando'n barhaus ar lais ei holl randdeiliaid, yn enwedig lleisiau athrawon ac arweinwyr mewn ysgolion ym mhob sector.

Cafodd cynnydd GwE ei gymeradwyo gan Estyn yn dilyn eu hail-ymweliad. Casglodd adroddiad Estyn fod GwE, ers yr arolygiad craidd, wedi cyflawni adolygiad dwys a chynhwysfawr o'i waith a'i effaith ar safonau, darpariaeth ac arweinyddiaeth ar draws y rhanbarth. Barnwyd bod y cynnydd gyda phedwar o'r argymhellion yn dda iawn gyda chynnydd cryf wedi'i nodi ar gyfer y ddau argymhelliad arall. Fe wnaeth Estyn hefyd sylw ar gyflymdra sylweddol y gwelliannau gan gydnabod bod llawer iawn wedi'i wneud mewn amser byr iawn. Cafodd rôl GwE mewn gwella ysgolion hefyd ei gydnabod yn gadarnhaol yn yr arolygiad rhagorol yn Sir Ddinbych. Mae gan GwE gynllun tair blynedd clir sy'n egluro sut, mewn cydweithrediad agos â rhanddeiliaid allweddol, y bydd yn mynd ati i gryfhau arweinyddiaeth, gwella'r addysgu a'r dysgu a chynyddu dyheadau er mwyn codi safonau a chyflymu'r gwelliannau yn ysgolion uwchradd y rhanbarth.

Mae'r ffocws erbyn hyn ar gefnogi a meithrin gallu er mwyn creu system o hunan-wella. Aeth Ymgynghorwyr Her yn 'Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant' (YCG) sy'n fwy na newid enw'n unig - mae'n dangos penderfyniad i wella ymddiriedaeth â rhanddeiliaid a symud i ffwrdd o raeadru gwelliannau ysgolion o'r brig i lawr a thuag at ddatblygu strategaeth fwy hirdymor, gefnogol a chynaliadwy.

Mae cynlluniau busnes cadarn a manwl sy'n gwbl seiliedig ar ganfyddiadau prosesau hunanwerthuso'n cyfrannu'n sylweddol at ddatblygiad a rheolaeth effeithiol o unigolion a thimau. Mae model diwygiedig GwE o reoli cynllunio a pherfformiad yn cyfleu'n gwbl glir beth yw gweledigaeth, gwerthoedd, blaenoriaethau ac amcanion y gwasanaeth. Mae cyfeiriad strategol sicr a fframwaith atebolrwydd trylwyr y gwasanaeth yn gryfderau pendant wrth iddo symud ymlaen. Mae'r ffocws cryf hwn ar atebolrwydd, adolygu parhaus a phwyslais cyson ar gyflawni cynnydd yn unol â blaenoriaethau'n arwain at welliannau sylweddol ym mherfformiad staff GwE, ysgolion unigol ac yng nghanlyniadau'r rhanbarth. Hefyd, mae blaenoriaethau GwE'n cyd-fynd yn glir â'r rhai cenedlaethol yn *Addysg yng Nghymru: Cenhadaeth ein Cenedl*.

### CYLLIDEB

Fel pawb arall, rydyn ninnau hefyd yn wynebu hinsawdd ariannol anodd iawn ac felly'n gorfod gwneud penderfyniadau anodd. Rydyn ni'n ddiolchgar am gefnogaeth y Prif Weithredwyr ar draws y Rhanbarth ac i'r Aelodau Etholedig ar y Cyd-bwyllgor am eu cyngor a'u cymorth i wneud y penderfyniadau gorau i gynorthwyo ein dysgwyr a'n hysgolion.

Yn 2019-2020 ein cyllideb graidd yw £3,614,596. Mae hyn yn doriad o 3% ar gyllideb graidd y llynedd sef £3,651,106. Mae ein cyllideb graidd erbyn hyn tua 25% yn llai na'r hyn ydoedd cyn sefydlu GwE. Eleni bydd ein Grant Gwella Addysg yn £29,064,551 (gan gynnwys arian cyfatebol). Mae hyn yn doriad o bron i £8m ar gyllideb 2015. Ar yr un pryd mae cynnydd o 13% wedi bod mewn costau staffio drwy gyflwyno'r isafswm cyflog, y cyflog byw a chyfraniadau pensiwn. Wrth i ni geisio rheoli'r heriau ariannol hyn, rydyn ni wedi parhau i gynyddu ein cyfraddau datganoli i ysgolion. Mae GwE yn cadw tua 3% o'r GGA er mwyn rhoi cymorth i ysgolion.

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

			<i>Grant ac arian cyfatebol</i>	<i>Grant ac arian cyfatebol</i>
		Grant ac arian cyfatebol	Toriad (£)	Toriad (%)
<b>11 o Grantiau Unigol</b>	<b>14/15</b>	<b>£37,021,296</b>		
<b>GGA</b>	<b>15/16</b>	<b>£33,549,764</b>	-£3,471,532	-9.38%
<b>GGA</b>	<b>16/17</b>	<b>£31,902,703</b>	-£1,647,061	-4.91%
<b>GGA</b>	<b>17/18</b>	<b>£31,672,444</b>	-£230,259	-0.72%
<b>GGA</b>	<b>18/19</b>	<b>£29,124,247</b>	-£2,548,197	-8.05%
<b>GGA</b>	<b>19/20</b>	<b>£29,064,551</b>	-£59,696	-0.20%
		<b>Cronnus</b>	<b>-£7,956,745</b>	<b>-21.5%</b>

### MESURAU CYNNYDD CENEDLAETHOL LLYWODRAETH CYMRU

#### 1: DATBLYGU PROFFESIWN ADDYSG O SAFON UCHEL

- Hyder y proffesiwn o ran cyflawni'r cwricwlwm.
- Safon Addysg Gychwynnol Athrawon (AGA) a dysgu proffesiynol ar y gwahanol haenau ac ymateb fel sydd angen.
- Sicrhau bod y cyflenwad o staff mewn meysydd arbenigol yn cyd-fynd â'r galw, gan gynnwys cyfrwng Cymraeg.
- Monitro a oes digon o fynediad at ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg ar gael i ddysgwyr.
- Cymhareb staffio priodol i ddarparu cwricwlwm Cyfnod Sylfaen o ansawdd uchel.

#### 2: ARWEINWYR SY'N YSBRYDOLI AC SY'N CYDWEITHIO I GODI SAFONAU

- Pennu ystod ehangach o gyfleoedd i ddatblygu arweinwyr, nawr ac at y dyfodol.
- Cynyddu nifer yr ymgeiswyr o safon ar gyfer swyddi arweinyddiaeth.

#### 3: YSGOLION CRYF A CHYNHWYSOL SYDD WEDI YMRWYMO I SICRHAU RHAGORIAETH, TEGWCH A LLES

- Pennu ffyrdd o fesur cynnydd o ran lles dysgwyr.
- Datblygu a defnyddio arolygon effeithiol o ddysgwyr, y gweithlu a rhieni.
- Meincnodi'n effeithiol yng Nghymru a chyda'n partneriaid rhyngwladol.
- Monitro perfformiad gwahanol grwpiau o ddysgwyr gan ddefnyddio'r holl ddata sydd ar gael, gyda ffofws penodol ar leihau'r bwlch cyrhaeddiad rhwng dysgwyr o gefndiroedd difreintiedig a'u cyfoedion.

#### 4: TREFNIADAU ASESU, GWERTHUSO AC ATEBOLRWYDD CADARN I ATEGU SYSTEM HUNANWELLA

- Tystiolaeth o welliannau system gyfan drwy fesurau y cytunwyd arnynt.
- Cryfhau'r ffordd y mae cydweithio rhwng ysgolion a'u partneriaid.
- Twf ymchwil addysgol yng Nghymru er mwyn cefnogi cydweithio yn well.
- Parhau i fod yn agored i gyngor a chraffu allanol ym mhob rhan o'r system.

#### 5: CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL

- Defnyddio ymchwil uchel ei barch ym maes addysgeg a chydweithio effeithiol i gefnogi'r gwaith o ddatblygu cwricwlwm o'r safon uchaf a fydd yn helpu i godi safonau.
- Cyflawni cwricwlwm sy'n trawsnewid, un sy'n canolbwyntio ar y pedwar diben ac yn sicrhau bod popeth yn ffofwsu ar godi safonau llythrennedd a rhifedd a sicrhau bod pobl ifanc yn fwy cymwys yn ddigido ac o ran dwyieithrwydd.

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

### **6: BUSNES**

- Cefnogaeth lywodraethol gadarn a chymorth busnes a gweithredol effeithiol sy'n cynnig gwerth am arian.

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

### EIN HAMCANION STRATEGOL

#### 1: Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel

- Sicrhau bod pob athro a staff cymorth wedi'u harfogi â dealltwriaeth glir o beth yw addysgu effeithiol, yn seiliedig ar dystiolaeth ddibynadwy. Yn ogystal, mae'r gallu i gyflwyno ystod o ddulliau, sy'n cyfateb anghenion dysgwyr â'r cyd-destun yn effeithiol, er mwyn sicrhau effaith gadarnhaol ar ddysgu a chyflawniad yn hollbwysig.

#### 2: Arweinwyr sy'n ysbrydoli ac sy'n cydweithio i godi safonau

- Sicrhau bod gan bob arweinydd weledigaeth addysgol glir ac yn medru cynllunio'n strategol er mwyn cyflawni hyn. Sicrhau bod gan bob sefydliad dysgu y gallu i arwain ar bob lefel i ysbrydoli, hyfforddi, cefnogi, rhannu arfer a chydweithio ar bob lefel i sicrhau bod pob dysgwr yn cyflawni eu potensial. Sicrhau bod egwyddorion arweinyddiaeth ddosbarthol yn cael eu gwreiddio ym mhob sefydliad dysgu ar draws y rhanbarth.

#### 3: Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymrwmo i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a lles

- Creu'r amodau i sicrhau bod dysgwyr yn datblygu fel unigolion iach, gwydn a chyfrifol yn fyd-eang a darparu system addysgol gynhwysol, uchelgeisiol, sy'n ymroddedig i fynd i'r afael ag anghydraddoldeb fel bod pobl ifanc yn cyflawni eu llawn potensial.

#### 4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella

- Sicrhau bod gan bob ysgol brosesau asesu cadarn mewn lle gyda gweithdrefnau targedu, olrhain ac ymyrraeth cadarn. Sicrhau bod arweinwyr ysgolion ac athrawon yn meddu ar y sgiliau, y gallu a'r ymrwymiad i ddysgu'n barhaus a gwella eu hymarfer fel bod pob plentyn yn cyflawni ei potensial

#### 5: Cwricwlwm Trawsnewidiol

- Sicrhau bod pob ysgol yn cyflwyno cwricwlwm diddorol sy'n ymateb i ofynion statudol y cwricwlwm cenedlaethol. Sicrhau bod pob dysgwr yn cael eu cefnogi i gyflawni cymwysterau sy'n eu galluogi i fod yn ddysgwyr galluog, uchelgeisiol sy'n cyrraedd eu potensial.

#### 6: Busnes

- Sicrhau bod gan GwE drefn lywodraethu gref a chefnogaeth fusnes a gweithredol effeithiol sy'n rhoi gwerth am arian.



## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

### 1: Datblygu proffesiwn addysg o ansawdd uchel

1: Datblygu proffesiwn addysg o ansawdd uchel						
Cyf.	Her	Gweithredu	Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020	Yn Gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
			weithredu'r arferion hynny yn eu hysgol eu hunain.			
1.2	<b>Cymraeg 2050 – Miliwn o Siaradwyr</b>	<p>Sicrhau bod twf Cymraeg mewn Addysg yn cael ei gynllunio'n strategol ac effeithiol drwy'r Bwrdd Strategol Rhanbarthol yng Nghymru.</p> <p>Datblygu a chyflwyno rhaglen o ddysgu proffesiynol i sicrhau bod gan staff y sgiliau a'r arbenigedd yn y Gymraeg i addysgu Cymraeg a thrwy gyfrwng y Gymraeg, ar sail y dystiolaeth ac arferion gorau.</p> <p>Cyflwyno cyfleoedd i blant a phobl ifanc gael defnyddio eu Cymraeg mewn gwahanol gyd-destunau ac i wella eu hymdeimlad o Gymreictod drwy hyrwyddo profiadau ac addysg gyfoethog drwy Siarter y Gymraeg / y Fframwaith Cenedlaethol newydd.</p>	<p>Mae cynllun strategol effeithiol ar gyfer twf y Gymraeg mewn Addysg yn ei le ac ar waith.</p> <p>Bydd darpariaeth Gymraeg well a chyfranogi mewn dysgu proffesiynol o ansawdd uchel yn gwella ansawdd yr addysgeg iaith Gymraeg.</p> <p>Nifer fwy o staff ysgolion yn derbyn hyfforddiant ar lefel briodol i wella eu sgiliau iaith Gymraeg.</p> <p>Mwy o gyfleoedd cyfoethogi i blant a phobl ifanc gael defnyddio eu Cymraeg mewn gwahanol gyd-destunau ac i wella eu hymdeimlad o Gymreictod.</p> <p>Mae ysgolion yn cydweithio'n effeithiol ac yn gweithio mewn clystyrau i wella'r ddarpariaeth Gymraeg gan rannu adnoddau ac arferion yn effeithiol yn barod ar gyfer darparu'r cwricwlwm newydd.</p>	Bwrdd Strategol Y Gymraeg Rhanbarthol	<p>Gorffennaf 2019</p> <p>Ebrill 2019 ymlaen</p> <p>Medi 2019</p>	Cymraeg - datblygiad proffesiynol



## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

### 1: Datblygu proffesiwn addysg o ansawdd uchel

Cyf.	Her	Gweithredu	Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020	Yn Gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
1.3	<b>Cefnogi Prifysgol Bangor a Chaer i ddatblygu darpariaeth AGA o safon uchel.</b>	<p>Paratoi'n drylwyr i gwrdd â gofynion Ymweliad Achredu EWC.</p> <p>Cefnogi'r gwaith o ddatblygu modiwlau a'r Rhaglen Fentora.</p> <p>Sicrhau bod staff GwE wedi eu hyfforddi i sicrhau ansawdd yr ysgolion partner.</p> <p>Sicrhau bod GwE yn cyfrannu at ddarparu a sicrhau ansawdd y rhaglen.</p>	<p>Mae EWC yn cydnabod y cynnydd a wnaed tuag at gyflawni'r amodau achredu (Tachwedd 2018).</p> <p>Y modiwlau i gyd yn eu lle ac wedi eu rhannu ag ysgolion partner.</p> <p>Ysgolion partner CaBan i gynnwys AGA fel blaenoriaeth ysgol yn G6. GwE /CaBan i sicrhau ansawdd yr holl ysgolion partner.</p> <p>Mae ysgolion partner CaBan yn gweithio â sefydliadau Addysg Uwch a GwE i gyflwyno darpariaeth o ansawdd uchel a'r hyfforddiant diweddaraf i Athrawon Cysylltiol newydd.</p>	l'w gadarnhau	<p>Mawrth 2019</p> <p>Gorffennaf 2019</p> <p>Mai 2019</p> <p>Medi 2019 ymlaen</p>	<p>AGA</p> <p>Prifysgol Bangor a Chaer</p>

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

### 2: ARWEINWYR YSBRYDOLEDIG YN GWEITHIO'N GYDA'I GILYDD I GODI SAFONAU

#### Blaenoriaethau ar gyfer gwella:

2.1 Darparu rhaglenni datblygu ar draws y gweithlu i sicrhau arweinyddiaeth o safon uchel

2.2 Cefnogi ysgolion uwchradd i wella perfformiad arweinyddiaeth ganol

2.3 Datblygu model a phrosesau ymgysylltu â chymheiriaid gyda ysgolion i sicrhau hunan-arfarnu cadarn a chynlluniau gwella ar bob lefel

#### 2: Arweinwyr ysbrydoledig yn gweithio gyda'i gilydd i godi safonau

Cyf.	Her	Gweithredu	Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020	Yn Gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
2.1	<b>Darparu rhaglenni datblygu ar draws y gweithlu i sicrhau arweinyddiaeth o safon uchel</b>	<p>Parhau i ddatblygu a darparu'r Rhaglen Datblygu Arweinwyr Canol (RhDAC) er mwyn sefydlu RhDAC cenedlaethol ar gyfer ei gyflwyno i'w gymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol Cymru.</p> <p>Parhau i ddatblygu a chyflwyno'r Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid (RhDDB) ranbarthol er mwyn:</p> <p>1) sicrhau bod gan arweinwyr y dyfodol ar draws y rhanbarth gyfleoedd dysgu proffesiynol o ansawdd uchel;</p>	<p>Ystod ehangach o gyfleoedd Dysgu Proffesiynol ar gael i ystod o arweinwyr er mwyn datblygu arweinwyr presennol ac arweinwyr y dyfodol.</p> <p>Nifer well o ymgeiswyr o safon uchel yn ymgeisio am swyddi arweinyddiaeth mewn ysgolion a lleoliadau eraill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>60 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol newydd ar gyfer Datblygu Arweinwyr Canol (30 yn y cohort Cymraeg / 30 yn y cohort Saesneg).</li> <li>60 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu cohort 5 y Rhaglen (30 yn y</li> </ul>	Rhys H Hughes	Ebrill 2019 ymlaen	Penaethiaid Newydd a Dros Dro
					Dylunio Mehefin 2019 Dyddiad dechrau – Medi 2019	

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

<b>2: Arweinwyr ysbrydoledig yn gweithio gyda'i gilydd i godi safonau</b>						
Cyf.	Her	Gweithredu	Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020	Yn Gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		<p>2) sefydlu Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid / CPCP genedlaethol ar gyfer ei chyflwyno i'w chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol</p> <p>Gwerthuso ac adolygu'r Rhaglen Datblygu CPCP bresennol. Y prif ganfyddiadau o hyn i ddylanwadu ar ddatblygu Rhaglen Datblygu CPCP genedlaethol newydd ar gyfer ei chyflwyno i'w chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol.</p> <p>Parhau i ddarparu'r dysgu proffesiynol a gyflwynir drwy'r Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid / Penaethiaid Newydd sydd wedi'i chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol a'i hachredu gan Yr Athrofa a Phrifysgol Bangor.</p> <p>Darparu'r dysgu proffesiynol a gyflwynir drwy'r Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol sydd wedi'i chymeradwyo gan yr Academi</p>	<p>cohort Cymraeg / 30 yn y cohort Saesneg).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol newydd ar gyfer Datblygu CPCP.</li> <li>• 80% o ymgeiswyr yn llwyddo i ennill statws CPPC.</li> <li>• Bydd nifer yr unigolion sy'n mynychu'r rhaglen yn dibynnu ar benodiadau yn yr Awdurdodau Lleol.</li> <li>• 25 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol newydd ar gyfer Datblygu Penaethiaid Profiadol.</li> </ul>		<p>Mehffin 2019</p> <p>Tachwedd 2019</p> <p>Mai 2019</p> <p>Parhaus</p> <p>Medi 2019 ymlaen</p>	

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

<b>2: Arweinwyr ysbrydoledig yn gweithio gyda'i gilydd i godi safonau</b>						
<i>Cyf.</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020</i>	<i>Yn Gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid (£)</i>
		Genedlaethol a'i hachredu gan Yr Athrofa a Phrifysgol Bangor.				
<b>2.2</b>	<b>Cefnogi ysgolion uwchradd i wella perfformiad arweinyddiaeth ganol</b>	<p>Targedu unigolion yn bwrpasol i fynychu'r rhaglenni.</p> <p>Cynlluniau Cymorth pob ysgol yn adnabod pa agweddau o arweinyddiaeth ganol sydd angen sylw penodol ac yn arwain arweinwyr canol i leihau amrywiaethau oddi fewn eu hadrannau, yn benodol felly yn ansawdd y dysgu a'r addysgu.</p>	<p>XX o unigolion wedi eu targedu'n llwyddiannus ac yn cyfranogi'n llawn yn y rhaglenni.</p> <p>Sgiliau arweinyddiaeth unigolion wedi grymuso.</p> <p>Ansawdd gweithredu yn arwain at welliannau yn y dysgu a'r addysgu.</p>	Sharon Vaughan	Medi 2019 ymlaen  Ebrill 2019 ymlaen	Arweinwyr y Dyfodol
<b>2.3</b>	<b>Datblygu model a phrosesau ymgysylltu â chymheiriaid gyda ysgolion i sicrhau hunan-arfarnu cadarn a chynlluniau gwella ar bob lefel</b>	<p>Datblygu a gweithredu modelau ymgysylltu â chymheiriaid ar draws y rhanbarth.</p> <p>Gweithio gyda rhanddeiliaid i ddiwygio trefniadau a gweithdrefnau gwella ac atebolrwydd er mwyn sicrhau eu bod yn :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cwrdd â gofynion a disgwyliadau cenedlaethol.</li> <li>• cefnogi'r gwaith o ddatblygu'r cwricwlwm newydd.</li> </ul>	<p>Prosiect braenaru rhanbarthol yn weithredol a lleiafswm o 100 o ysgolion yn cyfrannu i'r gwaith.</p> <p>Gweithdrefnau gwella ac atebolrwydd lleol yn cwrdd â'r gofynion a'r disgwyliadau cenedlaethol.</p> <p>Gwell cysondeb yng ngrymuster a miniogrwydd gweithdrefnau arfarnu ar draws ac oddi fewn i ysgolion.</p> <p>Arweinwyr ar bob lefel yn perchnogi'r atebolrwydd am welliannau oddi fewn</p>	Alwyn Jones / Elfyn V Jones / Marc Berw Hughes	Mai 2019 ymlaen	Cyllid ar gyfer cydweithio

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

<b>2: Arweinwyr ysbrydoledig yn gweithio gyda'i gilydd i godi safonau</b>						
Cyf.	Her	Gweithredu	Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020	Yn Gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• gadarn, teg, cydlynol a thryloyw.</li> <li>• annog arweinwyr i ysgwyddo mwy o atebolrwydd am welliannau yn eu hysgolion eu hunain ac mewn ysgolion cymheiriaid ymgysylltu</li> </ul> <p>Cefnogi arweinwyr i sicrhau bod pob aelod o staff yn gallu cyfrannu'n effeithiol a phwrpasol i'r trefniadau gwerthuso a gwella.</p> <p>Sicrhau bod gweithdrefnau arfarnu a chynllunio gwelliannau pob ysgol yn :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cynnwys ymgysylltu â chymheiriaid</li> <li>• blaenoriaethu gwella ansawdd y dysgu a'r addysgu ar gyfer yr ystod gallu o ddysgwyr</li> </ul> <p>Sicrhau bod arweinwyr ar bob lefel yn gallu gweithredu'n hyderus a grymus wrth gynllunio ac arwain gwelliannau yn y dysgu a'r addysgu a bod defnydd effeithiol yn cael ei wneud o gymheiriaid i gefnogi'r daith gwella.</p>	<p>i'w hysgolion eu hunain ac mewn ysgolion cymheiriaid.</p> <p>Gweithdrefnau arfarnu a chynllunio gwelliannau pob ysgol yn :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cynnwys gweithgareddau ymgysylltu â chymheiriaid;</li> <li>• canolbwyntio'n benodol ar ansawdd profiadau dysgu ac addysgu i'r ystod gallu o ddysgwyr.</li> </ul> <p>Rhaglen monitro dynn yn weithredol i arfarnu effaith y prosiect braenaru.</p>			

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

### 3: YSGOLION CRYF A CHYNHWYSOL SY'N YMRWYMEDIG I RAGORIAETH, TEGWCH A LLES

#### Blaenoriaethau ar gyfer gwella:

3.1 Cefnogi Strategaeth dysgwyr bregus

3.2 Datblygu ymhellach y strategaeth PMG

3.3 Gweithio gyda'r Awdurdodau Lleol ac ysgolion i weld sut orau i baratoi ar gyfer trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol

### 3: Ysgolion cryf a chynhwysol sy'n ymrwymedig i ragoriaeth, tegwch a lles

Cyf.	Her	Gweithredu	Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020	Yn Gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid
3.1	<b>Cefnogi Strategaeth dysgwyr bregus</b>	<p>Diwygio'r broses o benderfynu a bod yn atebol am werthuso ac archwilio'r grant GDD rhwng ysgolion, yr Awdurdod Lleol a Chonsortia.</p> <p>Cryfhau rôl yr YCG mewn cynorthwyo ysgolion i werthuso cynnydd eu dysgwyr bregus a gyda defnyddio'r GDD.</p> <p>Datblygu dull person-ganolog o wrando ar leisiau pob grŵp o ddysgwyr.</p>	<p>Mae perfformiad dysgwyr PYD ar draws y rhanbarth wedi cynyddu'n unol / neu'n fwy na'r gwelliant cyfartalog cenedlaethol yn y prif ddangosyddion.</p> <p>Y Grŵp Strategol Rhanbarthol i gwrdd bob tymor gyda chylch gorchwyl clir.</p> <p>Mae'r holl gynlluniau GDD yn cael eu harchwilio'n flynyddol drwy'r rhanbarth gyda'r effaith ac arferion llwyddiannus yn cael eu rhannu drwy G6.</p> <p>Data crynodol a ffurfiannol yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol i dargedu gwelliannau.</p>	Sharon Williams	<p>Mai 2019</p> <p>Medi 2019</p> <p>Rhagfyr 2019</p> <p>Ebrill – Mehfin 2019</p>	GDD

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

### 3: Ysgolion cryf a chynhwysol sy'n ymrwymedig i ragoriaeth, tegwch a lles

Cyf.	Her	Gweithredu	Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020	Yn Gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid
			70% o'r cydweithio ysgol i ysgol / clwstwr rhanbarthol yn rhan o gyflwyno arferion seiliedig ar dystiolaeth.			
3.2	<b>Datblygu ymhellach y strategaeth PMG</b>	<p>Gweithredu'r strategaeth GDD / PMG gan fesur ei heffaith a'r canllawiau gwerthuso ar draws y rhanbarth.</p> <p>Gweithredu ffynhonnell ddata gyson i sicrhau bod gwybodaeth yr Awdurdod Lleol am blant PMG yn cael ei rhannu â'r consortia.</p> <p>Asesu a thracio cynnydd plant PMG yn rheolaidd ar draws y rhanbarth.</p>	<p>Mae perfformiad plant PMG ar draws y rhanbarth wedi cynyddu'n unol / neu'n fwy na'r gwelliant cyfartalog cenedlaethol yn y prif ddangosyddion.</p> <p>Mae cynllun Cefnogi GDD / PMG clir a thrylwyr yn ei le ac wedi'i gymeradwyo gan Lywodraeth Cymru.</p> <p>Mae model fframwaith wedi'i weithredu ar draws y rhanbarth drwy'r canllawiau grant ac mae canllawiau / system werthuso drylwyr yn ei lle.</p> <p>Mae proffil un dudalen glir ar gyfer Ysgolion / Clwstwr yn ei le'n dangos tystiolaeth o effaith y grant GDD ar PMG.</p>	Sharon Williams	<p>Ebrill 2019 – Mawrth 2020</p> <p>Ebrill 2019</p> <p>Ebrill 2019 – Mawrth 2020</p> <p>Ebrill 2019</p>	PMG (LAC)
3.3	<b>Gweithio gyda'r Awdurdodau Lleol ac ysgolion i weld sut orau i baratoi ar gyfer trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol</b>	<p>Swyddog Dysgu Proffesiynol yn ei le wedi'i ddarparu gan yr Awdurdod Lleol a GwE.</p> <p>Arferion effeithiol yn cael eu rhannu ar draws y rhanbarth i leihau dyblygu a llwythi gwaith.</p>	<p>Mae'r cynnig dysgu proffesiynol yn cynorthwyo i ddeall a chyflwyno Trawsnewid ADY.</p> <p>Mae astudiaethau achos o arferion llwyddiannus ar gael ar G6 ac yn seiliedig</p>	Margaret Davies	<p>Haf 2019</p> <p>Hydref 2019</p> <p>Haf 2019</p>	<p>ADY</p> <p>Grantiau trawsnewid</p>

### Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

#### 3: Ysgolion cryf a chynhwysol sy'n ymrwymedig i ragoriaeth, tegwch a lles

<i>Cyf.</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020</i>	<i>Yn Gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid</i>
		<p>Rhwydweithiau trawsnewid ADY a chlwtwr wedi eu sefydlu ac yn cael eu cefnogi gan y tîm YCG.</p> <p>Mae gan bob clwtwr gynllun gweithredu'n adnabod camau nesaf y daith ddiwygio.</p> <p>Mae pob awdurdod lleol, GwE ac asiantaethau cyswllt yn cymeradwyo'r cynllun trawsnewid rhanbarthol a'r blaenoriaethau cyllid.</p>	<p>ar waith y clystyrau ac Awdurdodau Lleol.</p> <p>Mae rhwydweithiau proffesiynol yn eu lle ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg, canolfannau arbenigol a model clwtwr. Mae'r ysgolion i gyd yn rhan o'r model clwtwr lleol ac yn derbyn cymorth ariannol drwy'r grant trawsnewid.</p> <p>Mae cynllun trawsnewid yn ei le ac wedi'i gymeradwyo gan aelodau etholedig.</p>		<p>Hydref 2019</p> <p>Mehefin 2019</p>	







## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

<b>4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd trylwyr i gefnogi system o hunan-wella</b>						
<i>Cyf.</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020</i>	<i>Yn Gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid (£)</i>
			Bron pob ysgol wedi ymgysylltu'n llawn gyda G6 ac yn gwneud defnydd effeithiol i hunan wella ac i fonitro cynnydd yn erbyn cerrig milltir y daith ddiwygio.			
<b>4.3</b>	<b>Datblygu ymhellach trefniadau atebolrwydd a phrosesau ar gyfer hunan arfarnu cadarn a chynlluniau gwella</b>	<p>Cefnogi Llywodraeth Cymru i ddatblygu trefniadau gwerthuso a gwella newydd i ddisodli rhannau o'r system atebolrwydd bresennol.</p> <p>Hyrwyddo a meithrin y diwylliant a'r ymddygiad sydd angen eu gweld i gefnogi gweithrediad y cwricwlwm newydd ac agenda ehangach y 'daith ddiwygio'.</p> <p>Cyfrannu at ddatblygu 'pecyn' hunan-werthuso a gwella cenedlaethol dan arweiniad Estyn a'r OECD.</p>	<p>Mae ymddygiad a diwylliant y rhanddeiliaid allweddol yn unol â disgwyliadau'r fframwaith atebolrwydd cenedlaethol newydd.</p> <p>Mae'r rhan fwyaf o ysgolion ar darged gyda datblygiadau'r cwricwlwm a pharatoi am y daith ddiwygio ehangach.</p> <p>Mae'r broses o gynllunio ar gyfer hunan-werthuso a gwella'n fwy trylwyr a chyson.</p>	Alwyn Jones	Ebrill 2019 ymlaen	Craidd

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

### 5: CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL

<b>Blaenoriaethau ar gyfer gwella:</b>
<b>5.1 Paratoi Cwricwlwm Trawsnewidiol</b>
<b>5.2 Gwella ansawdd yr addysgu gan ystyried y 12 egwyddor addysgegol (Dyfodol Llwyddiannus)</b>

### 5: Cwricwlwm Trawsnewidiol

Cyf.	Her	Gweithredu	Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020	Yn Gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
5.1	<b>Paratoi Cwricwlwm Trawsnewidiol</b>	<p>Parhau i gefnogi'r gwaith o ddatblygu'r cwricwlwm drafft drwy gynnwys ysgolion a staff GwE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gwella Ansawdd</li> <li>- Arloesi</li> <li>- Dysgu Proffesiynol</li> </ul> <p>Cefnogi cyfnod ymgynghori Llywodraeth Cymru a hwyluso pob ysgol ac ymarferydd i fynychu sesiynau er mwyn datblygu eu dealltwriaeth o Gwricwlwm 2022 a chynnig adborth gwybodus.</p> <p>Parhau gyda'r dull integredig o ddiwygio addysg a chefnogi</p>	<p>Ymgysylltiad llawn gan ymarferwyr ar draws rhanbarth GwE wrth gyfrannu at y cam nesaf o ddatblygu'r cwricwlwm.</p> <p>Pob ysgol gyda mynediad i wybodaeth ar ddatblygiadau cwricwlwm.</p> <p>Ysgolion yn cynnig adborth i LIC er mwyn cael gwell dealltwriaeth o'r cwricwlwm newydd fel rhan o'u paratodau.</p> <p>Strategaethau clir wedi eu datblygu ar draws y rhanbarth, yn y clystyrau a'r ysgolion unigol ar gyfer cefnogi</p>	<p>Ruth Thackray/ Dafydd Gwyn / Nicola Jones / Gethin Môn Thomas</p> <p>Ruth Thackray/Fiona Williams</p> <p>Y tîm cyfan i gynnwys</p>	<p>Parhaus o Ebrill 2019 ymlaen</p> <p>Ebrill – Gorffennaf 2019</p> <p>Parhaus Ebrill 2019</p>	<p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p> <p>Digwyddiadau wedi eu hariannu gan LIC</p>

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

<b>5: Cwricwlwm Trawsnewidiol</b>						
<i>Cyf.</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020</i>	<i>Yn Gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid (£)</i>
		<p>datblygiad y cwricwlwm ar draws pob agwedd, gan gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelau cwricwlwm i gynnwys sgiliau cynllunio a dylunio cwricwlwm</li> <li>- addysgu a dysgu, e.e. 12 egwyddor addysgeg, asesu</li> <li>- ADY, e.e. ysgolion cryf a chynhwysol / gwaith gwahaniaethol</li> <li>- Cymraeg mewn Addysg</li> <li>- Sut y mae ysgolion yn gwerthuso eu cynnydd</li> <li>- Goblygiadau dysgu proffesiynol</li> <li>- Rheoli newid</li> </ul> <p>Parhau i gefnogi a datblygu'r gwaith clwstr ar y continwmm 3-16 oed drwy barhau gyda'r gwaith CIG yn dilyn proses fidio.</p> <p>YCG i barhau i drafod cynnydd y gwaith CIG fel rhan o gyfarfodydd clwstr.</p> <p>Ar draws y 6 MDaPh, cryfhau'r fforymau rhanbarthol a datblygu</p>	<p>datblygiad y cwricwlwm gyda ffocws ar yr holl brofiadau addysgu a dysgu.</p> <p>Dealltwriaeth well o'r cwricwlwm a mwy o enghreifftiau esboniadol a modelau cwricwlwm sy'n cynnwys profiadau addysgu a dysgu o ansawdd uchel.</p> <p>Cynnig dysgu proffesiynol o ansawdd uchel sy'n cynnig cymorth craidd ar draws y broses ddiwygio ac sy'n ddigon hyblyg i gwrdd ag anghenion ysgolion unigol a chlystyrau.</p> <p>Yr holl glystyrau'n parhau i gyfranogi'n llawn ar bob lefel yn natblygiadau cwricwlwm y consortia er mwyn i bob ysgol ddatblygu'r cwricwlwm ar draws y continwmm o 3-16.</p> <p>Mwy o ysgolion yn adrodd cynnydd yn erbyn y meini prawf llwyddo, gan gynnwys canlyniadau gwell ar gyfer dysgwyr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cyfnod Sylfaen</li> <li>- Addysgu a Dysgu</li> <li>- Arweinwyr pynciau craidd</li> <li>- Cyfrwng Cymraeg</li> <li>- Asesu</li> <li>- Gwerthuso ysgol ac ysgol</li> </ul> <p style="text-align: center;">Y tîm cyfan</p>	<p style="text-align: center;">Parhaus</p> <p style="text-align: center;">Parhaus</p>	<p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p> <p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p>

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

### 5: Cwricwlwm Trawsnewidiol

Cyf.	Her	Gweithredu	Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020	Yn Gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		<p>rhai newydd i weithio a thrafod manylder y meysydd MDaPh ar gyfer modelau cwricwlwm, fel rhan o gynllunio dysgu ym mhob MDaPh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</li> <li>- Mathemateg a Rhifedd</li> <li>- Gwyddoniaeth a Thechnoleg</li> <li>- Dyniaethau</li> <li>- Iechyd a Lles</li> <li>- Y Celfyddydau Mynegiannol</li> </ul> <p>Ym mhob MDAPH, ystyried:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arweinyddiaeth a datblygu cyfleoedd Dysgu Proffesiynol i arweinwyr MDaPh</li> <li>- Cydweithio a Gweithio mewn Partneriaeth</li> <li>- Gweithio â chorff Cymwysterau Cymru i ymgynghori ar gymwysterau'r cwricwlwm newydd</li> </ul>	<p>Cyfes o Fforymau rhanbarthol yn datblygu ac yn aeddfedu ar draws y 6 MDaPH i gefnogi ysgolion a phartneriaid wrth baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd</p> <p>Cyfes o ganllawiau ac enghreifftiau o fodolau MDaPh ar gael i'w trafod yn yr ysgolion fel rhan o'u paratoadau ar gyfer y cwricwlwm newydd.</p> <p>Mwy o gydweithio mewn partneriaeth wedi cael ei ddatblygu ar draws y rhanbarth.</p>	Y tîm cyfan		Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

5: Cwricwlwm Trawsnewidiol						
Cyf.	Her	Gweithredu	Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020	Yn Gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		<p>Parhau i roi cymorth i bob ysgol drwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerrig milltir tymhorol ar gyfer G6</li> <li>- Cyflwyno cyfres o fodolau a chanllawiau a diweddarau ysgolion yn rheolaidd er mwyn 'gwneud synnwyr', gan gynnwys enghreifftiau a modelau cwricwlwm</li> <li>- Hwyluso cyfleoedd ffurfiol ac anffurfiol i Ysgolion Arloesi gael rhannu eu gwaith a'u profiadau drwy amrywiol gyfryngau</li> </ul>	<p>Bron pob ysgol yn adrodd eu bod 'ar drac' gyda'r modiwl CIG ar G6.</p> <p>Canllawiau ac adnoddau pwrpasol wedi eu datblygu, i gynnwys eu defnydd ymarferol gan staff ysgol.</p>	Y tîm cyfan, i gynnwys cyfathrebu	Gwaith parhaus o Ebrill 2019 ymlaen	Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd
5.2	<b>Gwella ansawdd yr addysgu gan ystyried y 12 egwyddor addysgegol (Dyfodol Llwyddiannus)</b>	<p>Gweithredu a chwblhau Haen 2 Prosiect Ymchwil Gweithredol Rhanbarthol Asesu Ffurfiannol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 athro o 194 o ysgolion y rhanbarth yn cydweithio fel timau ymchwil gweithredol o 6-8 ysgol ym maes asesu ffurfiannol dan arweiniad GwE a'r ysgolion Haen 1 (27 ysgol)</li> </ul>	<p>Pob un o athrawon y prosiect wedi eu harfogi'n effeithiol gyda sgiliau ymchwilio, arbenigedd fel arweinwyr addysgu ac ymwybyddiaeth gref o addysgeg.</p> <p>Y 12 egwyddor addysgeg ar waith yn gyson ac effeithiol ar draws ysgolion y rhanbarth sy'n cyfranogi. Seiliau cadarn yn eu lle ar gyfer cynllunio a gweithrediad Cwricwlwm i Gymru.</p>	Stella Gruffydd	<p>Haen 2 Medi 2019</p> <p>Haen 3 Medi 2020</p>	Asesu ar gyfer Dysgu

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

### 5: Cwricwlwm Trawsnewidiol

Cyf.	Her	Gweithredu	Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020	Yn Gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		<p>Cychwyn gweithredu Haen 3 y prosiect (Medi 2019) gyda gweddill ysgolion y rhanbarth. Cydweithio fel timau ymchwil gweithredol dan arweiniad GwE ac Ysgolion Haen 1 a 2.</p> <p>Gweithredu rhaglenni OTP OLEVI (<i>Outstanding Teacher Programme</i>) gydag ysgolion uwchradd penodol. Cefnogi ysgol arweiniol i ddarparu a gweithredu'r rhaglen uchod gyda hyd at 12 ysgol ar y tro.</p>	<p>Athrawon Haen 1 a 2 yn gweithredu'n effeithiol fel arweinwyr dysgu yn eu hysgolion a thu hwnt. Ysgolion Haen 2 a 3 yn cynnal ymchwil gweithredol yn hyderus yn eu hysgolion ac yn gwella a chysoni ansawdd addysgu yn seiliedig ar hyn.</p> <p>Mesurau a holiaduron y prosiect yn dangos cynnydd ac effaith cadarnhaol</p> <p>12 ysgol uwchradd ychwanegol yn datblygu a gweithredu rhaglen OTP yn llwyddiannus.</p>		Medi 2019	



## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

### 6: BUSNES

#### Blaenoriaethau ar gyfer gwella:

#### 6.1 Cyflawni adolygiad o'r gyllideb a'r gweithlu

### 6: Busnes

Cyf.	Her	Gweithredu	Mesurau / Targedau Cynnydd 2019-2020	Yn Gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
6.1	<b>Cyflawni adolygiad o'r gyllideb a'r gweithlu</b>	<p>Adolygu'r cynllun ariannol canol tymor gan sicrhau bod lefelau uchel o ddirprwyo i ysgolion yn parhau.</p> <p>Cyflawni archwiliad o'r portffolio presennol o gyfrifoldebau staff. Adolygu'r strwythur staffio presennol.</p> <p>Cynnal adolygiad o werth am arian y cymorth gan yr awdurdod lletyol.</p>	<p>Mae'r cynllun ariannol canol tymor yn ateb yr heriau y bydd angen i'r gwasanaeth roi sylw iddynt.</p> <p>Bydd y strwythur staffio newydd mewn sefyllfa well i ddarparu'r gwasanaeth o fewn y cyfyngiadau ariannol.</p> <p>Sicrhau bod rôl yr awdurdod lletyol yn cael ei chytuno a'i bod yn cefnogi cyfeiriad diwygiedig y gwasanaeth.</p>	Arwyn Thomas	Medi 2020	

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

### COFRESTR RISG

RHIF RISG	RHANBARTHOL neu LEOL	CRYNODEB	BLAENORIAETH GwE	RISG A NODWYD	TEBYGOLRWYDD RISG	EFFAITH RISG	TEBYGOLRWYDD X EFFAITH	GWEITHGAREDDAU PRESENNOL / LLINIARU	RISG WEDDILLIOL / RISG GYFFREDINOL	TEBYGOLRWYDD X EFFAITH	PERCHENNOG RISG	CAMAU GWEITHREDU YN Y DYFODOL
1	Rh	Cyllidol	I GYD	Mae toriadau yng Nghyllideb Graidd GwE yn effeithio ar gynllunio strategol tymor hir.	U	U	2A	Mae cynllun Ariannol Tymor Canolig a Fframwaith a Pholisi Gwerth am Arian ar waith. Datblygwyd cynlluniau ar y cyd â Swyddog Adran 151 yr awdurdod lleol. Mae'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig yn cynnwys manylion y pwysau ariannol ar GwE ac yn modelu sefyllfaoedd. Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyllidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar secondiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau, ond hyn yn rhoi pwysau ar y gyllideb.	U	2B	RhG / RhB	Gweithio'n agos gyda Swyddog Adran 151 yr awdurdod lleol i adolygu'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig a'r Polisi a'r Fframwaith Gwerth am Arian yn achlysurol. Ymgynghori gyda phrif swyddogion yr awdurdodau o ran effaith unrhyw doriadau ariannol potensial.

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

2	Rh	Cyllidol / Busnes	I GYD	Mae ansicrwydd ynglŷn â threfniadau cyllid grant gan LIC yn rhwystro cynllunio strategol tymor hir. Mae oediadau sylweddol o ran cadarnhau y lefelau cyllido yn effeithio ar weithrediad y Cynllun Busnes strategol.	U	U	2A	Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyllidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar secondiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau, ond hyn yn rhoi pwysau ar y gyllideb. Cynllun cyllideb tymor canolig ar waith. Datblygwyd y cynllun ar y cyd â Swyddog Adran 151 yr awdurdod lleol. Mae'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig yn cynnwys manylion y pwysau ariannol ar GwE ac yn modelu sefyllfaoedd. Gwaith modelu ariannol yn cael ei wneud i lywio penderfyniadau.	U	2B	RhG / RhB / Bwrdd Rheoli	Gweithio'n agos gyda Swyddog Adran 151 yr awdurdod lleol i adolygu'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig a'r Polisi a'r Fframwaith Gwerth am Arian yn achlysurol. Ymgysylltu gyda swyddogion LIC, aelodau Cabinet addysg a phenaethiaid addysg yr awdurdodau, i geisio cael gwell eglurder a sicrwydd o ran arian grant penodol. Trafodaethau i'w cynnal yng nghyfarfod Bwrdd Rheoli GwE.
---	----	----------------------	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

4	Rh	Safonau	B1/B2	Anawsterau recriwtio gweithlu addysgu cymwys o ansawdd uchel o fewn ysgolion yn y rhanbarth, sy'n cael effaith ar safonau ym mhob pwnc megis Saesneg a mathemateg.	U	U	2A	Ymgynghorwyr Her pynciol mewn swydd gyda Chynlluniau Busnes Lefel 3 cyfatebol ar gyfer gweithredu'r ymgyrch recriwtio #DarganfodAddysgu ar waith. Gwaith ar y gweill i wella'r ddarpariaeth AGA ar draws y rhanbarth - Partneriaeth Addysg Athrawon Gogledd Cymru.	C	2C	RhG / CC	Partneriaeth Addysg Athrawon Gogledd Cymru (CaBan) i sicrhau rhaglen ddysgu broffesiynol effeithiol i ddarparwyr AGA ar draws y rhanbarth.
---	----	---------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

5	Rh	Safonau	B1/B2	<p>Mae sgop sylweddol Trawsnewid Addysg mewn lle i gynnwys atebolrwydd, dysgu proffesiynol, digidol, yr Iaith Gymraeg, datblygiad cwricwlwm, asesu, arweinyddiaeth ac ADY, ddim yn cael eu cynnwys a'u gweithredu yn llwyddiannus . Ymwybyddiaeth ysgolion o'r pedwar diben o fewn Cwricwlwm i Gymru a datblygu Meysydd Dysgu a Phrofiad fel rhan o ddiwygiadau'r cwricwlwm yn gyfyngedig ac yn creu ansicrwydd yn yr ysgolion. Newidiadau Cwricwlwm a chymwysterau yn creu ansicrwydd mewn ysgolion</p>	U	U	2A	<p>Arweinwyr portffolio YCG hefyd mewn swydd. Gweithgaredd ymgysylltu sylweddol wedi'i chynnal ac ar y gweill. Gweithio'n agos gyda rhanddeiliaid. Mae pob clwstwr ar draws y rhanbarth wedi penodi 1 arweinydd clwstwr CiG Y 17/18 ac mae hyn wedi codi i 2 hwylusydd bob clwstwr ar gyfer 18/19. Mae hyfforddiant rheolaidd wedi cymryd lle ar egwyddorion ac i gefnogi rheoli newid. Mae GwE wedi cymeryd ymagwedd fwriadol i integreiddio holl agweddau'r newid ac mae sesiynau YCG misol yn cymryd lle i hysbysu, trafod a chytuno ar y camau nesaf o ran yr agweddau amrywiol. Mae adnoddau yn cael eu rhannu drwy G6 ac YCG yn gweithio gydag ysgolion arloesi a chlystyrau i ddatblygu ystod o adnoddau i gefnogi ysgolion ac i godi ymwybyddiaeth o'r Cwricwlwm newydd. Holl gynllunio GwE yn croesgyfeirio at 4 diben y Cwricwlwm. Rheolwr</p>	C	2C	UDA	<p>Cefnogir Arweinwyr Clwstwr CiG yn agos yn unol â'u cynllun clwstwr unigol, ac mae'r holl glystyrau wedi derbyn y gwahoddiad i fidio ar gyfer cyllid i gefnogi eu camau nesaf. Mae criteria llwyddiant yn cynnwys ymwybyddiaeth uwch o'r Cwricwlwm newydd ymhlith yr holl staff, mwy o gyfleoedd i gynllunio ar draws y continiwm 3-16 a mwy o gyfleoedd i ysgolion gydweithio. Mae GwE yn parhau i gael 5 aelod o staff sy'n rhan o ddatblygu gwaith arweiniol ar yr AOLE i roi mewnbwn ac adborth rheolaidd. Mae G6 yn parhau i gynnig cerryg milltir bob tymor i ysgolion ar Cwricwlwm i Gymru ac hefyd diwygio ADY i gefnogi gweithgareddau a chynlluniau'r ysgolion. Mae grwp traws ranbarthol dysgu proffesiynol yn datblygu pwl o</p>
---	----	---------	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

						<p>Prosiect yn ymwneud a'r Rhaglen Drawsnewid wedi ei phenodi, yn benodol yn ymwneud efo'r Gymraeg ac ADY. Mae'r Rheolwr Cyfathrebu a Rheoli Prosiectau, sydd mewn swydd ers Awst 2018, yn cynorthwyo gyda'r rhaglen Cwricwlwm i Gymru.</p>			<p>adnoddau a all mynd atyn nhw yn ddigidol i gefnogi diwygio'r cwricwlwm a gweithio'n agos gyda'r grwp traws ranbarthol Arweinyddiaeth er mwyn hysbysu'r rhaglenni datblyguadol arweinyddiaeth fel ag y bo'n briodol. Ymgysylltu gyda'r holl Benaethiaid mewn cyfres o digwyddiadau rhanbarthol ar gyfer Penaethiaid er mwyn codi ymwybyddiaeth o'r daith ddiwygio ehangach ac i alluogi trafodaeth ar gyfer ysgolion a chlystyrau er mwyn adnabod eu anghenion datblygu proffesiynol ar gyfer y flwyddyn i ddod yng nghyd destun y rhaglen ddiwygio bresennol - ffocws cychwynnol ar ADY, cwricwlwm ac ymgysylltu rhwng cyfoedion</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

6	Rh	Safonau	B3	<p>Anawsterau recriwtio Penaethiaid ar draws y rhanbarth/Recriwtio arweinyddiaeth o safon ar bob lefel.</p>	C	C	2C	<p>Cyflwyno Rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth sy'n datblygu sgiliau arweinyddiaeth ymarferwyr mewn cyd-destynau penodol ar draws pob carreg filltir o'r llwybr dysgu proffesiynol. Y rhaglenni i gynnwys CPCP a rhaglenni darpar arweinwyr a phrifathrawon. Rhaglen Ddatblygu Arweinyddiaeth Ganol GwE yn parhau i fod yn effeithiol (Cohort 9 ar waith). Rhaglen Ddatblygu Darpar Brifathrawon yn weithredol. (Dau gohort llwyddiannus wedi cwblhau'r rhaglen hyd yn hyn). Rhaglen Ddatblygu Genedlaethol CPCP yn weithredol. (Y nifer uchaf erioed o ymgeiswyr yn GwE). Mae'r rhaglen genedlaethol wedi ei gymeradwyo gan AGGA ar gyfer Penaethiaid Newydd / mewn Gofal yn weithredol. Mae'r Rhaglen Arweinyddiaeth gyntaf ar gyfer Penaethiaid Profiadol wedi ei basio i'r AGGA i'w</p>	Canolig / Isel	2D	RhG / CC	<p>Cydweithio gyda'r AGGA a'r Grwp Arweinyddiaeth Consortia Rhanbarthol ar sicrhau dysgu proffesiynol effeithiol ar gyfer arweinyddiaeth ar bob lefel.</p>
---	----	---------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

7	Rh	Safonau	I GYD	Mae toriadau i gyllidebau ysgolion yn effeithio ar allu ysgolion i barhau i godi safonau.	U	U	2A	Is-grŵp Cyllid yn gweithio gydag ysgolion i leihau effaith. Mae'r effaith hefyd yn cael ei liniaru gan yr arian ychwanegol i ysgolion i ddatblygu'r Cwricwlwm newydd dros 2 flynedd.	C/U	2B / 2C	All	
8	Rh	Busnes	I GYD	Nid yw defnydd y Grant Gwella Addysg wedi'i ymgorffori yn llawn yn y dull rhanbarthol - arafu a lleihau effaith cyflwyno'r Cynllun Busnes Strategol	U	U	2A	Adolygu strwythur atebolrwydd a phrosesau rheoli perfformiad. Mae'r GGA bellach yn rhan o'r GGYR.	U	2B	Bwrdd Rheoli	Adolygiad yn cymryd lle gan Lywodraeth Cymru.
9	Rh	Llywodraethu/ Safonau	B6	Ansicrwydd am gyfeiriad elfennau o fewn y Model Cenedlaethol yn y dyfodol.	C	C	3A	Aros am adolygiad gan Lywodraeth Cymru. Adolygiad o'r strwythur atebolrwydd a rheoli perfformiad mewn lle. Gwasanaeth wedi ei ail-strwythuro a model arweinyddiaeth ddosranedig ar waith - yn sicrhau bod y gwasanaeth yn fwy parod i addasu pan fydd newid.	C	3B	Bwrdd Rheoli	Gweithredu a rheoli unrhyw newid yn llawn.

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

10	Rh	Llywodraethu	B6	Gall newidiadau yn arweinyddiaeth yr awdurdodau effeithio ar y gefnogaeth wleidyddol neu gorfforaethol	C	C	3A	Mae dealltwriaeth glir o gyfrifoldebau'r holl awdurdodau a GwE dros gyfeiriad strategol y rhanbarth. Darparu sesiynau briffio a chyfarfodydd i rannu gwybodaeth yn gyson gydag aelodau newydd (yn ogystal â'r cyfarfodydd Cyd-bwyllgor ffurfiol).	C	3B	CA / RhG	Parhau i sicrhau bod llwybrau cyfathrebu yn glir a thryloyw.
11	Rh	Safonau	B1/B4	Nad yw'r Grant Datblygu Disgyblion yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol/Perfformiad Disgyblion PYD.	C	C	3A	Ymgynghorydd Llesiant Rhanbarthol mewn swydd. Adolygiad o'r GDD wedi ei gwblhau a chynllun gweithredu ar waith. Cydlynnydd Rhanbarthol GDD Plant mewn Gofal wedi ei phenodi	C	3B	YLIRh	Gweithredu'r camau o fewn y cynllun busnes a monitro cynnydd drwy gyfrwng y strwythur rheoli perfformiad newydd.
12	Rh	Busnes	B1/B3	Nid oes gan lywodraethwyr y wybodaeth na'r sgiliau angenrheidiol i weithredu fel cyfeillion beirniadol.	U	U	2B	Adolygu strwythur atebolrwydd a rolau'r rhwydweithiau rhanbarthol. Cynllun Busnes Lefel 3 ar waith. Arweinydd Portffolio GwE i Lywodraethwyr bellach mewn swydd. Offeryn Hunan Arfarnu i Lywodraethwyr bellach ar y we, ac yn cael ei gyflwyno. Hyfforddiant 'Ffrind Beirniadol' ar gael ac yn cael ei gynnig i ysgolion unigol neu glwstwr o ysgolion fel	C	2C	Bwrdd Rheoli	Dwy gynhadledd wedi ei drefnu i holl aelodau cyrff llywodraethu ar 'sut I fod yn gyfaill beirniadol' ynghyd â chyflwyniadau i ysgolion.

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

								<p>bo'r angen. Mae trefniadau yn eu lle i roi arweiniad 'Cyrff Llywodraethu Effeithiol' ar safwe llywodraethwyr Cynnal ar ran y 6 awdurdod. (Hyn yn cael ei drefnu gan y Swyddogion Cefnogi Llywodraethwyr ym hob awdurdod).</p> <p>Mae Astudiaethau Achos CLL effeithiol ar G6, ond angen mwy o enghreifftiau. Cyfarfod hiw efo'r SCLI i gyflwyno rhaglen gefnogaeth GwE i lywodraethwyr ar y daith ddiwygio a bydd hyn wedyn yn eu helpu i fod yn ffrind beirniadol mwy effeithiol.</p>				
13	Rh	IGYD	IGYD	Nid yw'r cyfeiriad strategol yn adlewyrchu barn Plant a Phobl Ifanc y rhanbarth	C	I	4D	Darparu cyfleoedd i Ysgolion Arloesi ac ysgolion Partner i arddangos arferion Llais y Disgybl - 15% o Ysgolion Arloesi wedi arddangos gwaith lle mae Llais y Disgybl wedi bod yn nodweddiadol.	I	4E	RhG	Gweithredu'r gweithrediadau o fewn Cynllun Busnes Cwricwlwm i Gymru o ran Llais y Disgybl. Bydd gwell cyfle i wneud hyn wedi i'r Cwricwlwm drafft ddod i law.

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

14	Rh	Safonau	B1	Amrywiad ym mherfformiad yr awdurdodau unigol yn CA4. Mae perfformiad disgyblion MAT mewn awdurdodau unigol ar draws y rhanbarth yn amrywio'n sylweddol.	U	C/U	2A	Ailstrwythurwyd rolau allweddol yn GwE a phenodwyd Uwch Arweinydd Uwchradd i arwain tîm uwchradd rhanbarthol a gweithredu model cefnogaeth a her a model cefnogi cyfoedion. Adolygwyd strwythurau atebolrwydd a'u cryfhau ar lefel rhanbarthol a lleol. Canlyniad hyn yw bod mwy o gysondeb ar draws y rhanbarth a mwy o atebolrwydd gweithredol o fewn y gwasanaeth, ac ar draws yr AauLL. Proffil rhanbarthol uwchradd Estyn wedi gwella'n sylweddol.	C	2B/2C	Bwrdd Rheoli	Parhau i weithredu ac arfarnu'r model uwchradd newydd. Sicrhau atebolrwydd cadarn ar lefel rhanbarthol a lleol. Erys pryderon am effaith llawn y gwaith ar ganlyniadau CA4 2018. Ansefydlogrwydd yn y tîm uwchradd yn parhau - yn dal yn rhy ddibynnol ar secondiadau tymor byr a chyfraniadau gan ymgynghorwyr annibynnol.
----	----	---------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

15	Rh	Safonau	B1	<p>Cyfradd gwelliant yn y Cyfnod Sylfaen yn arafach na hwnnw ar lefel genedlaethol.</p>	U	C	2A	<p>Cynnig pecyn cefnogaeth i bob awdurdod, yn canolbwyntio ar arweinyddiaeth a darpariaeth dda, a disgwyliadau a safonau uchel yn y CS. Adnabod ysgolion sy'n perfformio'n gyson isel a'r rheiny mewn perygl. Targedu cynhaliath i'r ysgolion hyn a chlystyrau o ysgolion. Cytundeb gan yr holl ALI i gynyddu'r capasiti o fewn GwE i gefnogi'r Cyfnod Sylfaen - 1 Ymgynghorydd Her mewn swydd o Fedi 2017 a 2 yn rhagor o fis Ionawr 2018 i fonitro perfformiad ysgolion unigol a'u targedu fel y bo angen. Cynhaliwyd cyfres o weithdai cymedroli CS.</p>	C	2C	UA-C	<p>Parhau i fonitro perfformiad ysgolion unigol, a thargedu ysgolion risg uchel. Darparu rhaglen gefnogi Cyfnod Sylfaen Ranbarthol drwy Weithdai Rhanbarthol a cyfarfodydd Rhwydweithio i'r holl ysgolion. Rhaglen yn cael ei weithredu drwy dargedu arweinyddiaeth, darpariaeth a safonau.</p>
----	----	---------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

17	Rh	Safonau	B1	Rhoi ysgolion uwchradd mewn categori Statudol Estyn.	U	U	2A	<ul style="list-style-type: none"> <li>nifer o ysgolion mewn categori statudol wedi cynyddu i 7 ysgol uwchradd.</li> <li>Mae rhaglenni ymyrraeth a chefnogaeth dwys iawn yn weithredol yn yr ysgolion hyn a chaiff cynnydd ei fonitro gan yr YCG cyswllt. Ble dyrchefir pryderon, rhennir yr wybodaeth gyda swyddogion yr ALL trwy gyfrwng y Byrddau Ansawdd.</li> </ul>	U	2B	RhG/CC/U wch Arweinwyr	Sicrhau bod y gefnogaeth angenrheidiol yn cael sylw cadarn mewn cynlluniau cefnogaeth. Sicrhau bod AauLI yn gweithredu'n gadarn ac yn syth mewn ysgolion ble rhannwyd pryderon am gyflymder y cynnydd.
18	Rh	Safonau	IGYD	Dysgu ôl-16 - Gall mesurau perfformiad newydd a'r angen i gonsortia addysg rhanbarthol roi mwy o bwyslais ar berfformiad y chweched dosbarth (yn eu rôl 'herio a chefnogi' i ysgolion, a defnyddio dull 'traws awdurdod' i yrru gwelliannau a sicrhau cysondeb yn genedlaethol) amharu ar bwyslais consortia rhanbarthol ar safonau mewn addysg cyn-16.	C	U	2C	Adnabod arweinydd portffolio. Cynllun Busnes lefel 3 ar waith. Cytuno ar ddull gweithredu rhanbarthol o ran casglu data, cytuno ar raglen hyfforddi, pob YCG cyswllt yn yn rhoi sylw i berfformiad ôl-16 fel rhan o ymweliadau monitro. Perthynas waith dda gyda chydlynwyr 14-19. Nifer o ysgolion yn rhanbarthol yn cymrodol mewn adolygiad thematig ôl-16 Estyn.	C	2D	Bwrdd Rheoli/Rh G	Parhau i weithredu Cynllun Busnes lefel 3. Sicrhau bod data yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol i wella'r ddarpariaeth ymhellach a sicrhau strwythurau a phrosesau mwy effeithiol ar gyfer rhannu'r arferion gorau.

## Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20

21	Rh	Busnes	B3/6	Amrywiaeth yn y gefnogaeth AD a ddarperir i ysgolion ar draws y rhanbarth	C / U	C / U	3A	Cynllun busnes AD lefel 3 ar waith er mwyn cydlynu gweithgaredd ar lefel rhanbarthol. Angen sicrhau cefnogaeth AD ranbarthol gyson ac o safon uchel i ysgolion.	C	3B	Bwrdd Rheoli	Monitro gweithrediad y Cynllun Busnes AD Lefel 3 drwy'r strwywthur atebolrwydd a rheoli perfformiad diwygiedig. Y Cynllun Busnes yn cael ei gyflwyno'n effeithol.
----	----	--------	------	---------------------------------------------------------------------------	-------	-------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

